

# みらいキッズ追分・上北野学童の想い

## 子ども

### 「やりたい」が叶う居場所

自主的・主体的な遊びや生活体験をしていきます

やりたくない気持ちも大切にします

### 安心して過ごせる 第三の居場所

決めつけない  
否定しない

親でも先生でもなく、ありのままを受け入れてくれる温かい存在

- ・一人ひとりの資質や能力に寄り添います
- ・先生と保護者ではなく1人の人として名前呼び合うようにします

### 主体的に生きる力

自分で課題を見つけ、考え、判断し、問題を解決する力を育む



### 温かくしなやかな心

自らを律しつつ、他者と協調し自他を大切にできる心や感動する心を育てる

### たくましく生きる力

社会や状況の変化に対して柔軟に対応する力を育む

- ・丁寧に学習支援を行うことで学習意欲を育みます
- ・英語に触れながら多様性を受け入れる素養を身につけます
- ・お金の意味、より良い使い方を学びます



## 保護者

### 保護者の想いに 耳を傾ける

育ってほしい姿や好きなこと、苦手なこと、特性、要望など

### いつでも何でも 話せる居場所

何かあったら頼れる存在に

保護者に声をかけ、毎日の様子・変化にも気づいていけるように心を配るよく話を聞く

### 日々の コミュニケーション

共に子育てを見守り支え合う関係を目指して、双方向のコミュニケーションを

連絡帳に加えて日々の送迎時のコミュニケーションを大切に。子どもの素敵などところをたくさん伝える

### 発達不安や 不登校への対応

傾聴と共感、寄り添った対応

保護者と学校と連携をとり、意向に沿った情報の提供、子どもの育ちを見守り支える。個別対応職員の配置、「困りごと」への対応、不登校児童への復学支援

### 子育て支援

給食（昼食・夕食）の提供、食育、学習支援など

保護者と子どもがほっと過ごせる時間をつくる

お便りでの啓蒙、子育てべんきょう会の実施保護者と子どものよりよい育ちについて話し合う機会をつくりたい

